Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 455 г. Челябинска»
(МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска»)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» за период 01.01.2018 – 30.12.2018

Челябинск 2019 г.

Оценка деятельности Учреждения осуществляется по 3-х уровневой шкале:

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» за период 01.01.2018 – 30.12.2018

Сроки проведения самообследования: с 11.02.2019 г. по 26.02.2019 г.

Основание оценки качества образования:

– Приказ «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» от 08.02.2019 № 13 – 1/У

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ (Приказ от 08.02.2019 № 13 – 1/У)

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления ДОО;
- качество подготовки воспитанников ДОУ;
- организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ;
- материально – техническая база ДОО;
- кадровое обеспечение ДОУ;
- учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение;
- функционирование ВСОКО в ДОУ;
- показатели, характеризующие деятельность ДОУ.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;
- отчеты педагогических работников учреждения;
- практическая деятельность педагогических работников, посещение режимных моментов, организованной образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, родителями;
- анализ документации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 455 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Место нахождения Учреждения: г. Челябинск, Калининский район, ул. Чайковского, д. 185а.

Телефон: +7(351) 797 – 10 – 77; +7(351) 797 – 11 – 44

На 01сентября 2018 года списочный состав детей - 315 человек. В МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» функционирует 12 групп.

В 2018 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – Ф;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 № 26;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249;

– Уставом ДОУ и локальными актами Учреждения.

В детском саду имеются:

– кабинет заведующего;

– методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет);

– кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;

– музыкально-физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

– многофункциональная спортивная площадка;

– групповые помещения (12), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

– участки для прогулок детей (12);

– оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

– помещения, обеспечивающие быт;

– опытно-экспериментальная площадка, огород, теплица.

МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

1.1. Объект самообследования «Образовательная деятельность»

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» (ООП ДО). Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к их объему и содержанию. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику осуществления образовательной деятельности в разделе «Региональный компонент», также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» разработаны рабочие программы педагогов Учреждения. Рабочие программы педагогов МБДОУ по целевому и содержательному разделам соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» и рабочие программы педагогов составлены с учетом особых образовательных потребностей детей:

– выделен параграф по организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста (в детском саду – 1 группа для детей раннего возраста, 1 первая младшая группа).

В связи с тем, что в ДОУ есть группы комбинированной направленности для детей с ТНР (2), разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО), структура и содержание которой соответствуют ФГОС ДО.

В соответствии с ООП ДО, АОП ДО сформирован учебно – методический комплекс, который систематизирован по возрастам.

В детском саду создана эффективная развивающая предметно – пространственная среда, содержание которой соответствует ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО, рабочим программам педагогов ДОУ. Развивающая предметно – пространственная среда в группах и помещениях детского сада

– трансформируема (наполнение уголков, центров периодически меняется в зависимости от сезона, темы недели; в среде группы используются предметы, изготовленные руками детей и их родителей);

– полифункциональна (в среде имеются полифункциональные предметы, которые дети используют в разных видах активности: скакалка – в подвижных играх, в сюжетно-ролевых играх (н-р, микрофон), для разграничения игрового пространства и т.п.; различные составляющие предметной среды так же используются разнообразно: стул – прямое назначение, для строительства составляющих сюжетно – ролевой игры (автобус), для разграничения пространства);

– вариативна (в группах представлено разнообразие материалов, игр, оборудования для обеспечения выбора детей; пространство групп зонировано);

– доступна (материалы, оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, расположены на уровне ребенка);

– безопасно (все материалы, игрушки имеют сертификаты соответствия).

В развивающей предметно – пространственной среде групп созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (диванчики, пространства с ковровым покрытием, на которых можно уютно расположиться для игр, общения); имеются центры, обеспечивающие двигательную активность детей (физкультурные уголки), уголки уединения.

Психолого – педагогические условия реализации программы эффективны и включают в себя:

– систему психолого – педагогической оценки развития воспитанников (диагностика ГОШ, мониторинг усвоения детьми образовательной программы (электронный));

– отслеживание динамики развития каждого воспитанника (разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты каждого ребенка);

– учет психолого – педагогической оценки развития воспитанников при планировании, организации образовательной деятельности (организация индивидуальной работы с воспитанниками ДОУ).

Реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» имеет организационно – методическое сопровождение: педагогические советы, семинары, консультации – проводятся в соответствии с годовым планом, который составляется на учебный год. Педагоги ДОУ применяют в своей работе разнообразные педагогические технологии, ознакомление с ними происходит на методических мероприятиях детского сада. Выявлена проблема: низкая доля педагогов, освоивших педагогические технологии в рамках курсовой подготовки – 26 %.

В МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» созданы условия для медицинского сопровождения детей: оборудован медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, изолятор), заключен договор с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4».

Однако недостаточно отработана система оценки здоровья воспитанников, система организации профилактических, здоровьесохраняющих мероприятий с учетом результатов анализа состояния здоровья детей, посещающих ДОУ.

Эффективность образовательной деятельности в ДОУ отмечают родители (законные представители) воспитанников. Результаты анкетирования показали уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами - 87 %.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность получать информацию об организации образовательного процесса, реализации ООП ДО, АОП ДО на сайте ДОУ, через размещение информации в уголках для родителей, на родительских собраниях. Однако предъявление данной информации носит больше спонтанный характер.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ организована на достаточном уровне

Рекомендации:

1) Создать условия, обеспечивающие педагогам ДОУ возможность осваивать инновационные технологии в рамках курсовой подготовки
2) Отладить систему оценки здоровья воспитанников, систему организации профилактических, здоровьесохраняющих мероприятий с учетом результатов анализа состояния здоровья детей, посещающих ДОУ
3) Разнообразить и систематизировать мероприятия по информированию родителей воспитанников детского сада о ООП ДО

1.2. Объект самообследования «Система управления дошкольной образовательной организацией»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 455 г. Челябинска» организует свою деятельность на основании Устава Учреждения, Лицензии № 13121 от 1 сентября 2016 года, со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры на осуществление образовательной деятельности. Локальные акты Учреждения соответствуют законодательным нормативным актам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 455 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития Учреждения. Приоритетными в 2018 году стали проекты:

– Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

– Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы

Приоритет данных проектов определен в результате анализа деятельности Учреждения за 2018 – 2019 учебный год и выражен в формулировки годовых задач:

– Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

– Развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализация задач осуществляется на основе годового плана работы. В соответствии с годовым планом составляются планы работы на месяц, которые корректируется в зависимости от актуальной потребности Учреждения.

Результаты деятельности Учреждения открыты для родительской общественности: размещение публичного доклада руководителя на сайте, проведение родительских собраний, заседаний Совета ДОУ, размещение информации на стендах детского сада. Однако информирование общественности через сайт образовательной организации

осуществляется несистематически, на ресурсе представлен не полный объем информации (на 01.01.2019 г.).

Педагоги детского сада участвуют в управлении Учреждением. Члены педагогического коллектива входят в комиссию по внутренней оценке качества образования, принимают участие в принятии решений на Педагогическом совете. Педагогический совет организует свою работу на основе положения о педагогическом совете МБДОУ, по итогам заседания каждого педагогического совета оформлены протоколы, материалы. Исполнение решений педагогического совета контролируется на следующем заседании.

В коллективе сотрудников ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат: профессиональная взаимоподдержка, взаимопомощь. Вместе с тем взаимоотношения членов коллектива можно характеризовать как деловые, соблюдаются этические нормы.

Педагоги ДОУ участвуют в развитии образовательного процесса в Учреждении через:

- творческие группы;
- повышение собственной квалификации (низкая доля педагогов);
- повышение своего профессионализма согласно индивидуальным персонифицированным программам (реализация персонифицированных программ на современном этапе носит формальный характер).

Современные программы и технологии обсуждаются на педагогических советах и иных методических мероприятиях. Не смотря на это системной работы по ведению инновационной деятельности не наблюдается (отсутствуют модели, планы, отображение в ООП ДОУ).

В ДОУ уделяется особое внимание обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников: проводятся месячники безопасности, два раза в год - тренировочные эвакуации, согласно графика – инструктажи.

Питание воспитанников ДОУ соответствует принятым нормам (выполнение норматива – 95,2 %). Жалоб со стороны родителей по данному вопросу нет. Выявлено наличие замечаний по организации питания воспитанников детского сада контролирующими органами (Представление прокуратуры Калининского района от 01.11.2018 № 1-1731в-2018: применение алюминевой посуды для приготовления третьих блюд, нарушения в выставлении суточных проб)

Выводы: Уровень развития системы управления ДОО - достаточный

Рекомендации:

1) Организовать работу по развитию государственно общественного управления, деформализовать работу Совета ДОУ
2) Устранить нарушения зафиксированные в Представлении прокуратуры Калининского района от 01.11.2018 № 1-1731в-2018
3) Обеспечить систематическую работу официального сайта МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска»
4) Деформализировать работу по персонифицированным программам педагогов ДОУ
5) Повысить эффективность инновационной деятельности ДОУ
6) Повысить уровень активности педагогов в развитии образовательного процесса

1.3. Объект самообследования «Качество подготовки воспитанников ДОУ»

Одним из критериев оценки качества подготовки воспитанников ДОУ является «Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов», по результатам анкетирования родительской общественности 95 % опрошенных родителей удовлетворены таковым.

Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах различных уровней (очных и заочных), являются призерами и победителями муниципальных конкурсов и соревнований:

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	**Районные мероприятия**		
1.1.	Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	2018 г.	Участие
2.	**Городские мероприятия**		
2.1.	Городской творческий конкурс «РОБОМАСТЕР»	2018 г.	Участие
2.2.	XXI Городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель»	2018 г.	Лауреат I степени, Силонова Алиса - воспитанница МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»
3.	**Областные мероприятия**		
3.5.	Окружной этап соревнований «РобоФест – Урал 2018 г.», «Икарёнок»	2018 г.	Призер (III место) в категории «Инженерная книга»
3.6.	Областной открытый конкурс «Весенние цветы»	2018 г.	Призер (II место), Кяримова Лилия Юрьевна - педагог МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»
3.7.	Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Южного Урала»	2018 г.	Победитель («LEGO-проектная» номинация) Призер (III место, художественная номинация), Баймухаметова Алина - воспитанница МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»
3.8.	Областной открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	2018 г.	Дипломант (специальная номинация «Новатек-Челябинск»)

Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, увеличилась по сравнению с прошлым периодом самообследования (39 %). Однако, недостаточно разнообразие в выборе направленности конкурсов и соревнований.

Период 2018 года отмечен увеличением доли детей с положительной динамикой здоровья на 1,5 %.

Оптимально в ДОУ проводится работа по подготовке детей к обучению в школе. Однако оценка школьной зрелости детей в 2018 году носила формальный характер. В связи с этим отсутствует возможность объективно оценить уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Выводы: Уровень качества подготовки воспитанников ДОУ - достаточный

Рекомендации:

1) Создать условия для участия воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
   - провести мониторинг конкурсов, соревнований, олимпиад разных уровней, различной направленности для выявления возможных для участия;
   - популяризировать конкурсное движение среди воспитанников ДОУ и их родителей;
   - привлекать большее количество талантливых детей к участию в конкурсах;
   - повысить качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах
2) Повысить качество профилактических мероприятий простудных заболеваний
3) Отладить систему организации профилактических, здоровьесохраняющих мероприятий с учетом результатов анализа состояния здоровья детей, посещающих ДОУ
4) Деформализовать процедуру оценки школьной зрелости воспитанников детского сада
5) Создать в ДОУ условия для организации работы ПМПк

1.4. Объект самообследования «Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ»

Образовательный процесс в детском саду регулируется регламентом образовательной деятельности, который составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3049-13.

Наблюдение образовательного процесса показало:

– созданы условия для самостоятельности детей (в большинстве групп): центры активности в группах наполнены разнообразным оборудованием, играми, привлекающими внимание воспитанников, побуждающих их к деятельности;

– оптимально чередуются занятия различной направленности: занятия физкультурной направленности чередуются с занятиями познавательной и художетсвенно – эстетической направленности;

– в течение дня оптимально чередуются различные виды деятельности: игровая, трудовая, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, театральная и др.;

– обеспечивается развивающий характер обучения (не всеми педагогами ДОУ): педагоги ориентируются не только на зону актуального развития воспитанников, но и на зону ближайшего развития, опираются на опыт ребенка, обучение носит продуктивный характер, соответствует принципу «от простого к сложному».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами работы педагогов. Планирование строится с учетом календаря тематических недель, с возрастом воспитанников группы, с их индивидуальными особенностями. Педагоги обозначают в планах содержание индивидуальной работы с детьми, которое вытекает из результатов мониторинга. В некоторых группах носит формальный характер.

Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует ООП ДОУ, СанПиН, ФГОС ДО (см. п.1.1.).

В обучении воспитанников ДОУ используются технические средства обучения. При этом педагоги соблюдают требования СанПиН. Однако, в связи с недостаточностью обеспечения ДОУ компьютерами, интерактивным оборудованием степень использования ТСО в образовательном процессе не велика.

В ДОУ отмечено наличие сети Интернет (организована Интернет-фильтрация), наличие локальной сети.

Выводы: Организация учебного процесса в ДОУ – достаточный уровень

Рекомендации:

1) Оптимизировать использование технических средств обучения в образовательном процессе ДОУ
2) Повысить эффективность планирования образовательной работы с детьми в разделе «Индивидуальная работа»

1.5. Объект самообследования «Материально – техническая база дошкольной образовательной организации»

Материально – техническая база Учреждения обеспечивает реализацию ООП ДО. В образовательном процессе ДОУ используются все, оборудованные с этой целью помещения: группы, спортивно-музыкальный зал, кабинеты специалистов. Группы обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, играми, которые в полном объеме используются в образовательном процессе ДОУ, соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности.

В результате оценки данного объекта самообследования отмечена достаточная степень обеспечения образовательного процесса современными техническими средствами обучения (проектор (2 шт.), экран (2 шт.), ноутбук (10 шт.), музыкальный центр (1 шт.), микрофон (1 шт.), принтер (9 шт.)).

Проводится ремонт здания и оборудования, их замена и пополнение. В 2018 году выполнены:

- полный косметический ремонт рекреаций 1 и 2 этажа и трех лестниц;
- замена линолеума в игровой комнате и раздевалке группы № 8 «Незабудка»;
- ремонт в медицинском блоке;
- облицовка крыльца левого крыла здания тротуарной плиткой;
- косметический ремонт во всех группах ДОУ;
- ремонт общественного туалета;
- косметический ремонт пищеблока и прачечной;
- косметический ремонт кабинетов специалистов.

Выявлена необходимость ремонта внешнего ограждения образовательной организации, музыкального зала, групповых помещений, смены оконных блоков.

Выводы: Развитие материально – технической базы ДОО – достаточный уровень

Рекомендации:

1) Изыскать возможность произвести необходимые ремонтные работы

1.6. Объект самообследования «Кадровое обеспечение ДОУ»

Согласно штатному расписанию в МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» в 2018 году осуществляли деятельность следующие категории работников: административно – управленческий аппарат, педагогический персонал, обслуживающий персонал.

Административно – управленческий персонал представлен: заведующий ДОУ (1), заместитель заведующего по АХЧ (1), заместитель заведующего по УВР (1), старший воспитатель (1), главный бухгалтер (1).

Педагогический персонал:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Воспитатель	25	-
2.	Психолог	1	-
3.	Инструктор физкультуры	1	-
4.	Музыкальный руководитель	1	1
5.	Учитель-логопед	1	-
6.	Учитель-дефектолог	-	-
7.	Педагог дополнительного образования	1	-

Обслуживающий персонал: бухгалтеры (2), специалист по кадрам (1), инструктор по гигиеническому воспитанию (1), повара (2), кладовщик (1), кухонный рабочий (2), помощники воспитателей (10), кастелянша (1), машинист по стирке белья (1), сторожа (3), дворник (1), вахтеры (1).

Штат сотрудников укомплектован полностью.

Все работники административно – управленческого аппарата, обслуживающего персонала соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.

Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям представлено в таблицах.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	**Количество педагогов**	**%**
Высшее образование	22	71%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	29%
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	**Количество педагогов**	**%**
Высшая квалификационная категория	7	22 %
Первая квалификационная категория	15	49 %
Без квалификационной категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности)	9	29 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	13 %
3 - 5 лет	3	10 %
5 -10 лет	7	22 %
10 -15 лет	3	10 %
15 - 20 лет	5	16 %
20 и более лет	9	29 %

3,2 % педагогов (1 чел.) ДОУ имеют ученую степень: Беришпалова Т.В. - кандидат педагогических наук.

В детском саду используются механизмы развитие кадрового потенциала:

– система методической работы с педагогическими кадрами (соответствует плану работы на год);

– участие в районном методическом объединении;

– аттестация педагогических работников Учреждения;

– членство сотрудников Учреждения в органах управления МБДОУ;

– персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;

– система материального стимулирования работников (Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах)

Однако отмечена низкая доля педагогов ДОУ, прошедших своевременную курсовую подготовку (26 %).

Выводы: Кадровое обеспечение ДОУ – достаточный уровень

Рекомендации:

1) Создать условия, обеспечивающие педагогам ДОУ возможность проходить курсы повышения профессиональной квалификации

1.7. Объект самообследования «Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение»

Учебно – методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска».

В ДОУ создан и пополняется банк методических материалов, разработанных педагогами Учреждения (конспекты занятий, мероприятий с детьми и родителями). Темы методических материалов:

– «Музейная технология в ДОУ»;

– «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игры»;

– «Творческая группа как средство управления профессиональным развитием педагога»;

– «Формирование ценностей ЗОЖ детей»;

– «Квиллинг как средство развития воображения».

Библиотека ДОУ регулярно пополняется художественной, методической, периодической литературой согласно ООП ДО.

Вся литература учитывается в инвентарной книге, систематизирована. Отмечено отсутствие картотек и каталогов.

Автоматизированная информационная система включает в свое содержание видеоматериалы, банк презентаций по различным темам.

Участники образовательных отношений имеют возможность удовлетворять свои информационные запросы через сайт Учреждения, другие Интернет ресурсы (в ДОУ работает беспроводная сеть и Wi-Fi), стенды, родительские уголки. Интересующие вопросы возможно задать по телефону и в электронной почте.

Для улучшения качества обмена информацией организована локальная сеть (для административного аппарата).

Выводы: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение – достаточный уровень.

Рекомендации:

1) Определить направления педагогической, образовательной деятельности, по которым необходимо создать картотеки и каталоги
2) Организовать мероприятия по созданию необходимых картотек, каталогов

1.8. Объект самообследования «Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»

Внутренняя система оценка качества образования МБДОУ регламентируется локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ, Приказом «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» от 08.02.2019 № 13 – 1/У, План работы по внутренней системе оценки качества образования ДОУ.

ВСОКО ДО проходит ежегодно в законодательно установленные сроки. Оценку производит комиссия, назначенная приказом заведующего от 08.02.2019 № 13 – 1/У. Для оценки используется специально разработанный инструментарий.

По итогам ВСОКО принимаются управленческие решения с целью повышения качества образования в ДОУ.

Выводы: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ – оптимальный уровень.

Рекомендации:

1) Ввести в комиссию по оценке качества образования ДОО представителей родительской общественности.

Уровень качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 455 г. Челябинска»: ДОСТАТОЧНЫЙ.

Заведующий МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» _____ Т.Е.Шрейнер

Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19\ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19\ 65 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9\ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9\ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\ 45 %
1.8.1	Высшая	человек/%	5\ 17 %
1.8.2	Первая	человек/%	8\ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4\ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2\ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4\ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5\ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1\3,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3\ 10,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\ 5,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да