Экономика для детей дошкольного возраста.

Разработчик: Балахонова Н.В.

Цель: **формирование знаний, у детей дошкольного возраста, в области экономики.**

Темы:

1. Деньги
2. Профессии
3. Магазин
4. Экономия
5. Первые накопления

«Деньги»

Деньги – это, мера через которую можно обменять любой товар или услугу.

Деньги – это всеобщая мера стоимости. Они бывают бумажные и металлические и даже пластиковые. С помощью них мы можем покупать необходимые нам вещи, покупая игрушку мы совершаем обмен, продавец получает деньги, а мы игрушку.

Деньги, не всегда имели привычный нам вид, раньше платой служили: мешки с рисом, орехи, животные, что весьма не удобно.

Валюта- в каждой стране есть свои деньги, с особенным названием, в нашей стране валютой является – рубль.

«Загадки»

Как не берегутся, а растрясутся.
(Деньги)

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем.

Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.

Дядя Коля — нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется …

Рассказ про деньги.

Приглашаю вас в зал, где мы с вами узнаем, чем люди могли расплачиваться раньше.

Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги. Люди сами изготавливали необходимые для жизни вещи и добывали себе еду.

Одни охотились, другие ловили рыбу, третьи работали на земле…

Сначала они меняли товар на товар. Кто менял рыбу на яйца, кто мясо на топоры, глиняные горшки меняли на кур, зерно на масло. Но это было неудобно. Чем больше появлялось различных товаров, тем сложнее было поменять их друг на друга.

И люди пришли к выводу, что нужны деньги.

У одних деньгами сначала были животные: овцы, коровы, козы. Другие стали расплачиваться шкурками белок, зайцев, лисиц. Те, кто жили около моря, расплачивались солью, ракушками.

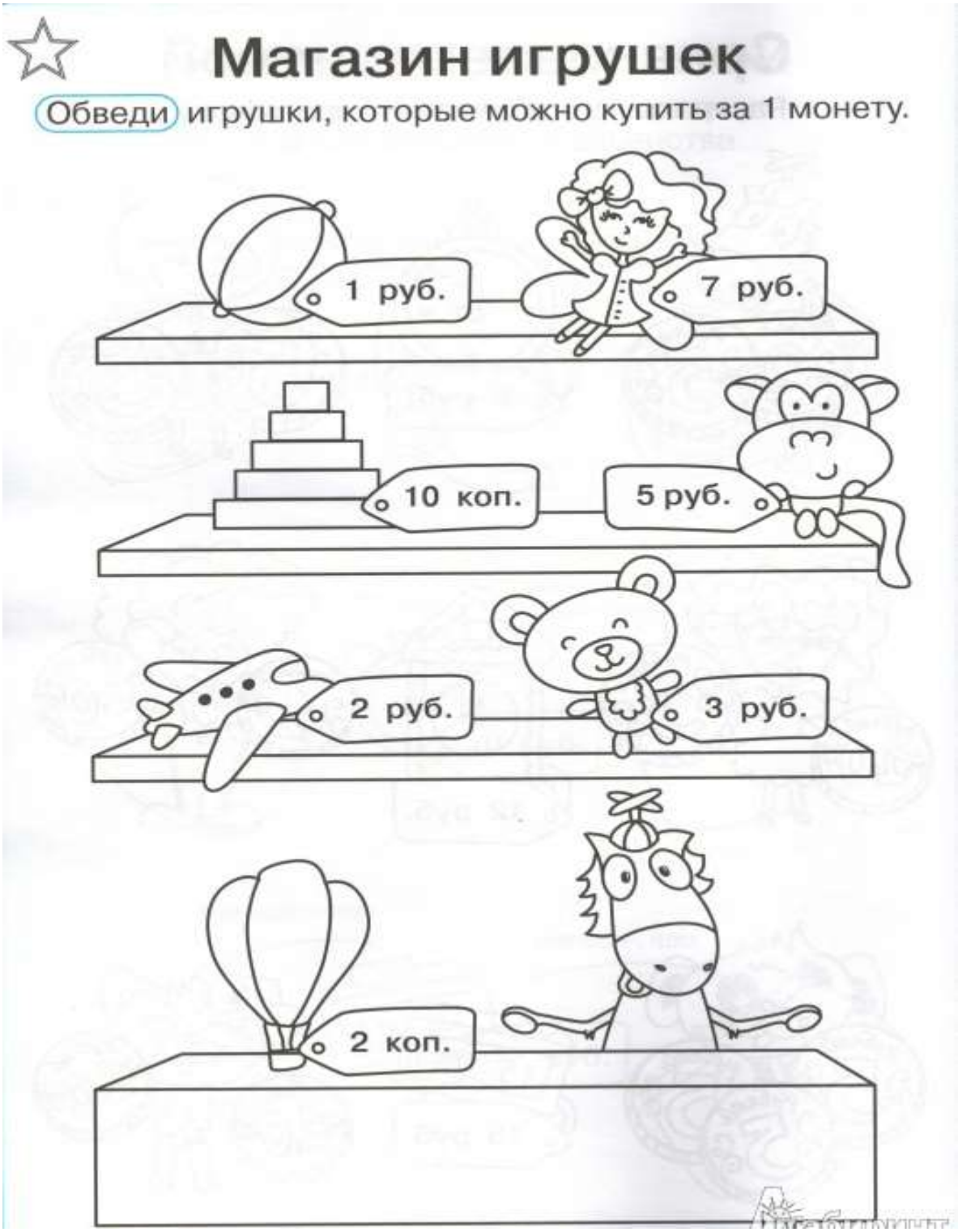
Воспитатель: Как вы думаете, это удобно было? Почему неудобно? Дети высказывают свои предположения.

Пословицы.

- Денежка без ног, а весь свет обойдёт.
- Денежки труд любят.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- Денежки круглые — весь век катятся.

Задания.

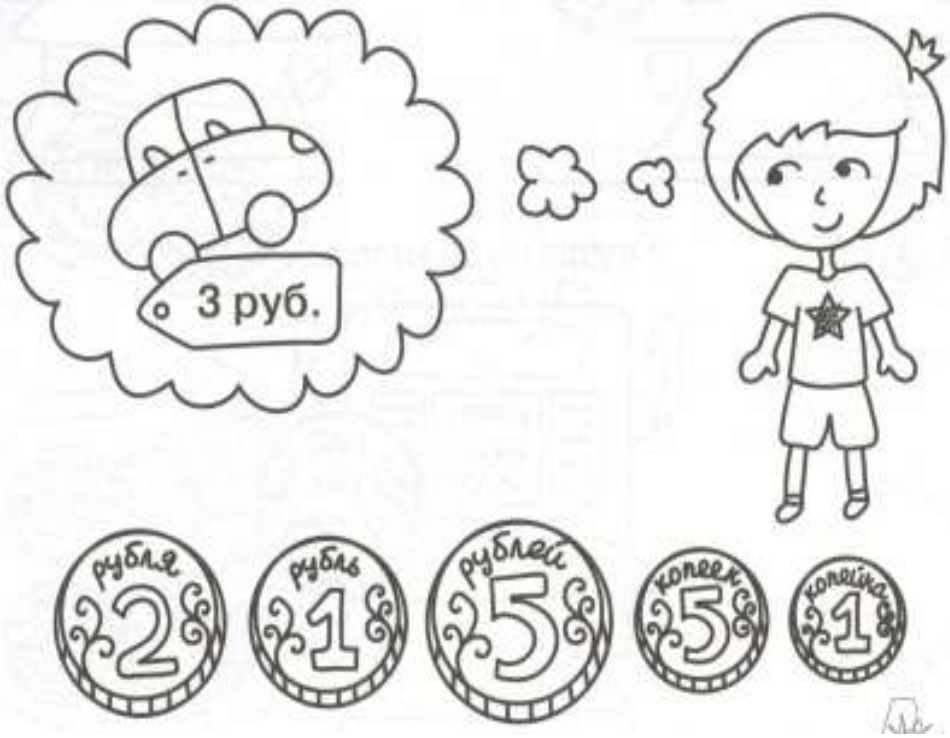
Деньги нам нужны, для совершения покупок. Посмотрите внимательно и выполните задания.



Отбираем монеты

Какие монеты нужно взять Кате,
чтобы купить мороженое? Раскрась их.

Какие монеты нужно взять Пете,
чтобы купить машинку? Раскрась их.



Задание.

Придумайте рассказ, по картинке.

Как вы думаете, где дети взяли деньги?

Какой это магазин?

Какая валюта будет звучать в рассказе, и почему?

«Профессии»

Что бы иметь деньги, каждый человек должен потрудиться, заработать их.

Профессия- деятельность человека, то чем человек занимается. Для получения профессии нужно хорошо учиться, не лениться. Все профессии важны и нужны.

Игра с мячом «Назови профессии», воспитатель кидает мяч, дети называют профессии, знакомые им.

Загадки.

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)
Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня,... (воспитатель)

Пословицы

- Всякий человек по делу узнаётся.
- Все профессии нужны, все профессии важны.
- У кузнеца руки черны, да хлеб бел.
- У плохого мастера всегда инструмент виноват.
- Гуляй, да дела не забывай.
- Дело мастера величает.
- Не просит ремесло хлеба - само кормит.
- Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.
- Не учи безделью, учи рукоделью.
- Всякому молодцу ремесло к лицу.
- За всякое дело берись умело.

Творческое задание, нарисуйте свою профессию, кем вы мечтаете стать. Организовывается выставка.

Рассказ.

Кто же продает нам нужные товары?

Ну конечно продавец.

Продавец – это человек, который продаёт нам различные вещи и продукты. Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров) и продавцы продовольственных товаров (овощей, фруктов, хлебобулочных, кондитерских и других товаров).

Продавец работает в магазине. Он должен хорошо знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память.

В обыкновенном магазине продавец стоит за прилавком. Он взвешивает товары на весах, сообщает покупателю цену. Покупатель оплачивает стоимость товара в кассе, даёт продавцу чек, получая взамен нужный товар. Продавец помогает упаковывать продукты.

Есть новые магазины – супермаркеты. Там все товары стоят на полках открыто, покупатель ходит и самостоятельно выбирает нужные, а при выходе расплачивается. В супермаркетах продавцы выполняют роль консультантов: помогают покупателям с выбором, разъясняют назначения продуктов, показывают в каком месте лежит нужный товар.

У продавцов есть своя спецодежда, которая должна быть чистой и аккуратной. Но главное для продавца – доброе, уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка.

Словарная работа: продавец, покупатель, супермаркеты, спецодежда, прилавок, касса, чек, тактичность, обаятельный, консультант.

Названия действий: продаёт, взвешивает, считает, упаковывает, советует, показывает…

Названия качеств личности: вежливый, внимательный, тактичный, добрый, терпеливый…

Загадка

Кто продукты продает –
Молоко, сметану, мед?
Кто нам продает сапожки,
Туфельки и босоножки?

Все они товары знают,
Даром время не теряют
В магазинах молодцы.
Кто же это? …
(Продавцы)

Продавцы

Все мы ходим в магазины. В магазинах продавцы
Продают нам апельсины, кофе, чай и леденцы.

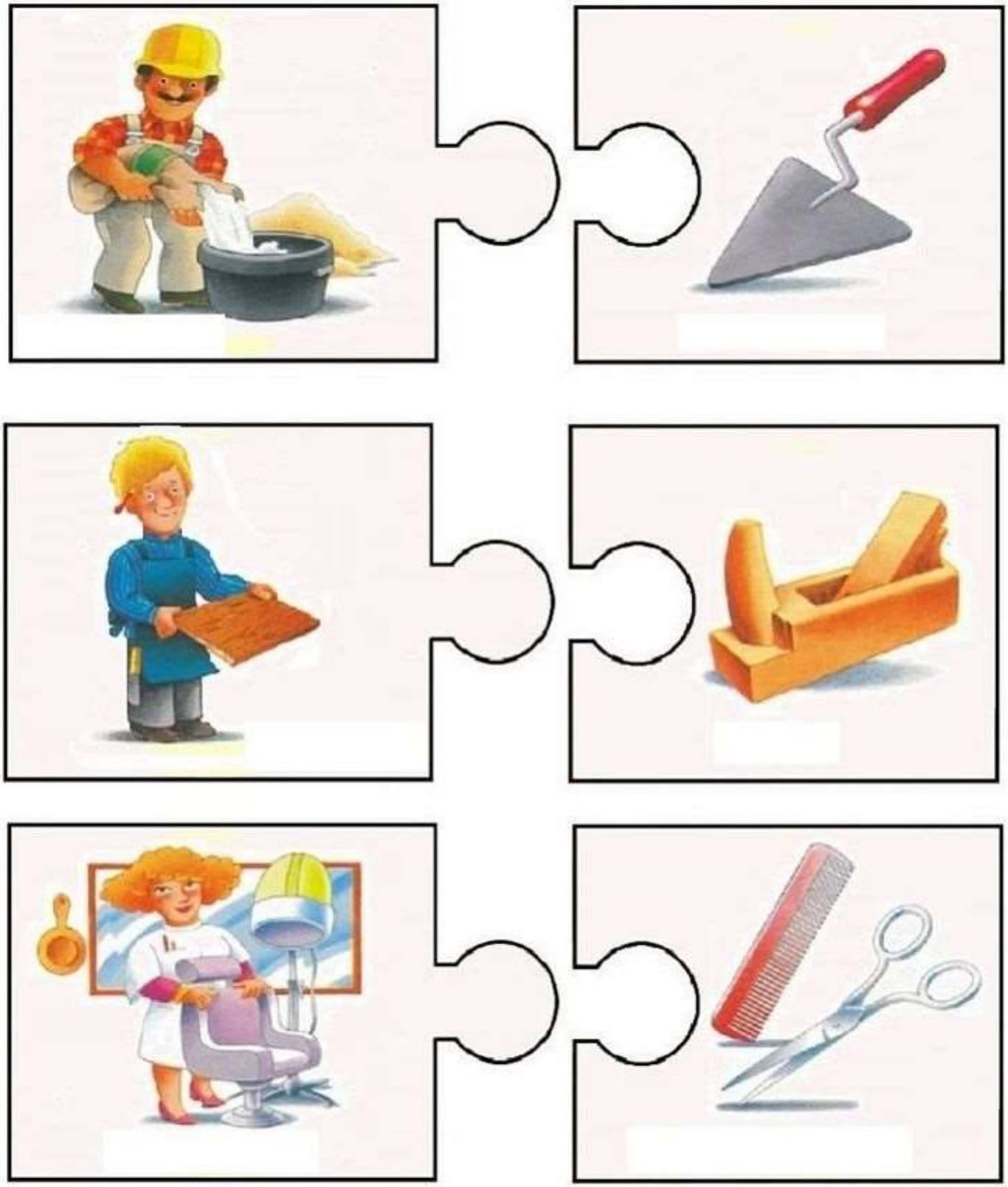
И картошку, и морковку, свеклу, лук и огурцы
Быстро, вежливо и ловко нам завесят продавцы.

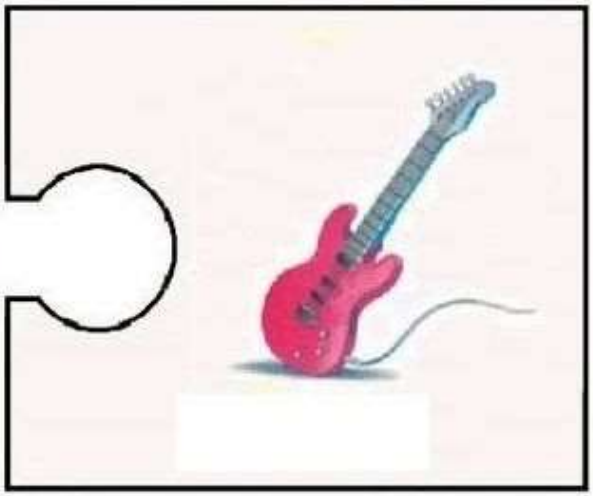
Вот профессия какая, и не зря, в конце концов,
Наши девочки играют в «Магазин» и
«Продавцов».

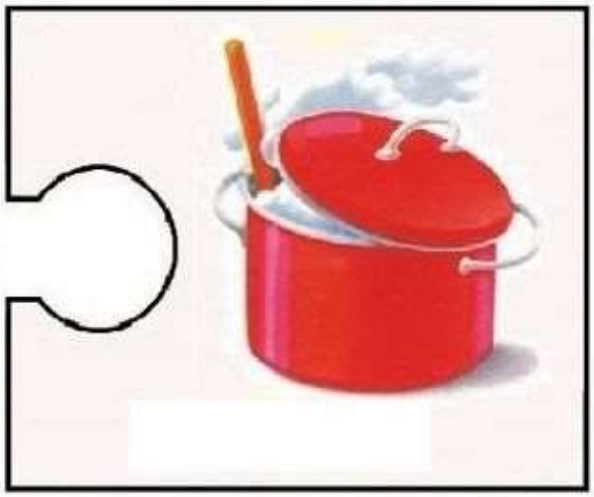
«Что желаете?» - узнают, - «Вам капусты?
Огурцов?
Может, кофе или чая? Есть колбаска, ветчина…».
Вот профессия какая, всем всегда она нужна.

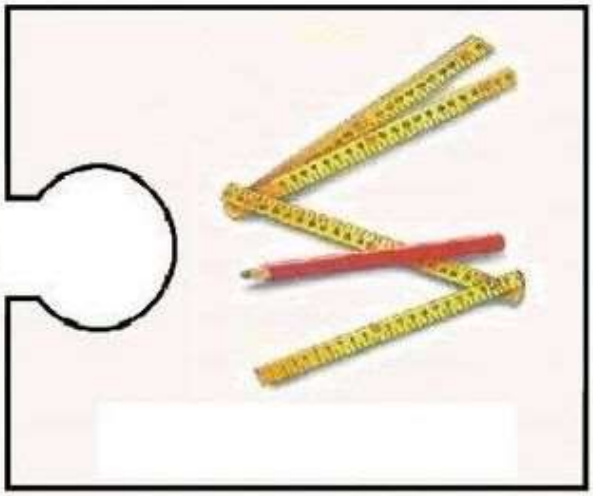
Игры.

Мазайка





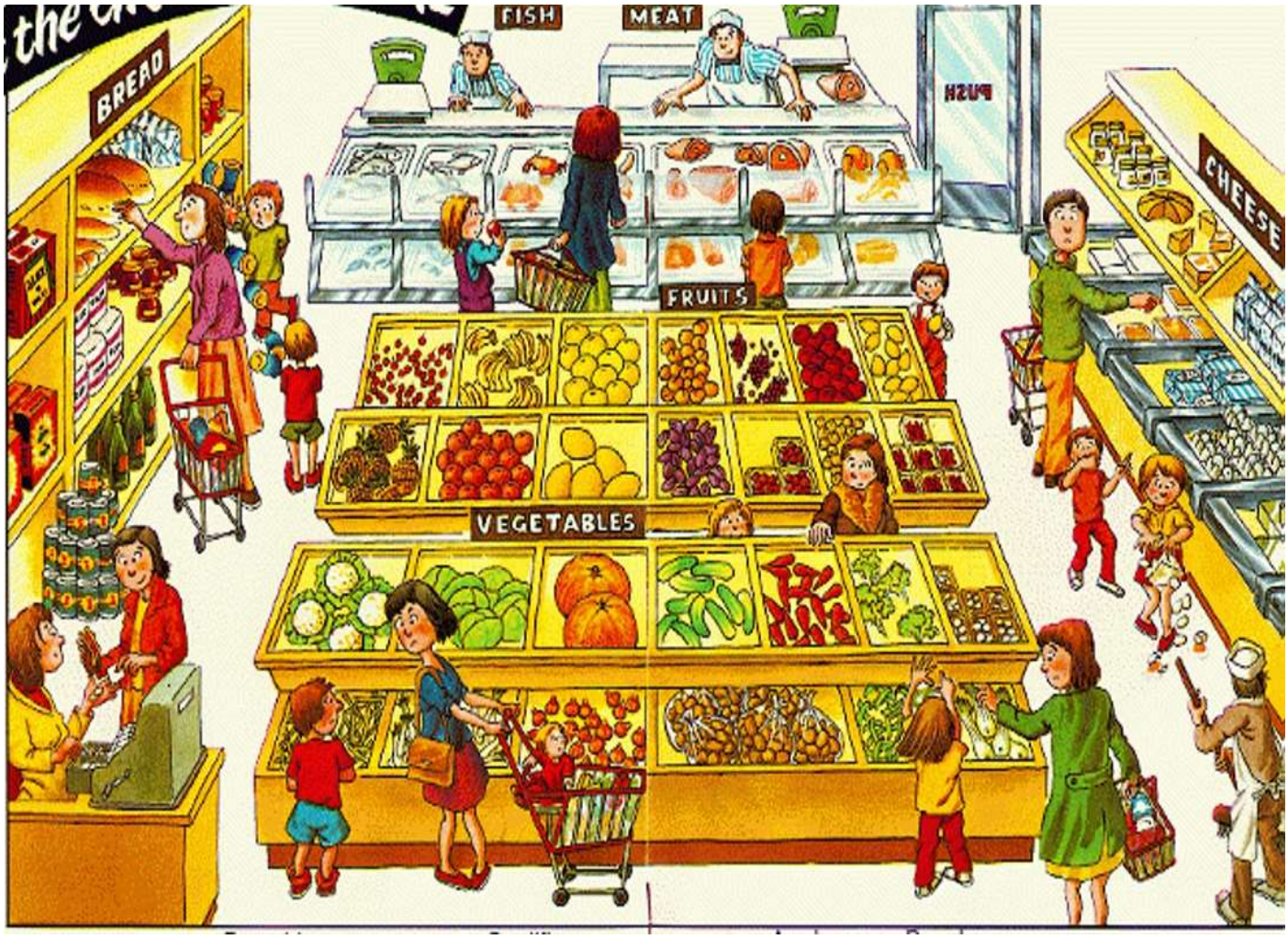




«Магазин»

Где же мы совершаем покупки? В магазинах, они бывают совершенно разные, маленькие и большие.

Большие называются супермаркетом, там представлено много товаров. Маленькие находятся обычно у дома.



Виды магазинов.

Какие виды магазинов вы знаете? Если вам понадобятся продукты в какой магазин вы пойдете?

Мы пошли купить продукты:
Молоко, сметану, фрукты.
На кассу все несем в корзине.
Мы в продуктовом...

Загадки.

В каком магазине не купим игрушки,
А купим коньки, и ботинки, и клюшки? (В магазине спорттоваров)

Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

Где на прилавке товары лежат,
Все разложенные в ряд? (В магазине)

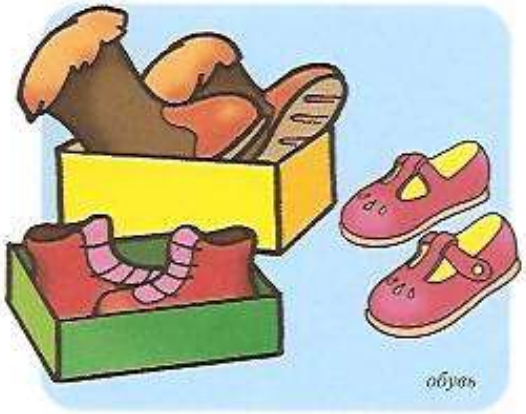
В каком магазине продают игрушки —
Мишек и кукол, заек и хрюшек? (В магазине игрушек)

Задания.

Занятие 8. В каком магазине?

одежда

игрушки


обувь

продукты

хлеб и булки

спортивные принадлежности

Гномик любит ходить по магазинам. Посмотри, сколько вещей он накупил. Отгадай, в каких магазинах побывал гномик и что он в каждом из них покупал? (Стремитесь, чтобы ребенок давал каждой группе предметов обобщающее название и называл магазин, где такие предметы продаются. Например: «Это **продукты.** Гномик купил их в **продуктовом** магазине».) Скажи, какие **игрушки** купил гномик? А что он купил для хоккея? Что для бадминтона? Какие еще спортивные принадлежности он купил?

«Экономия»

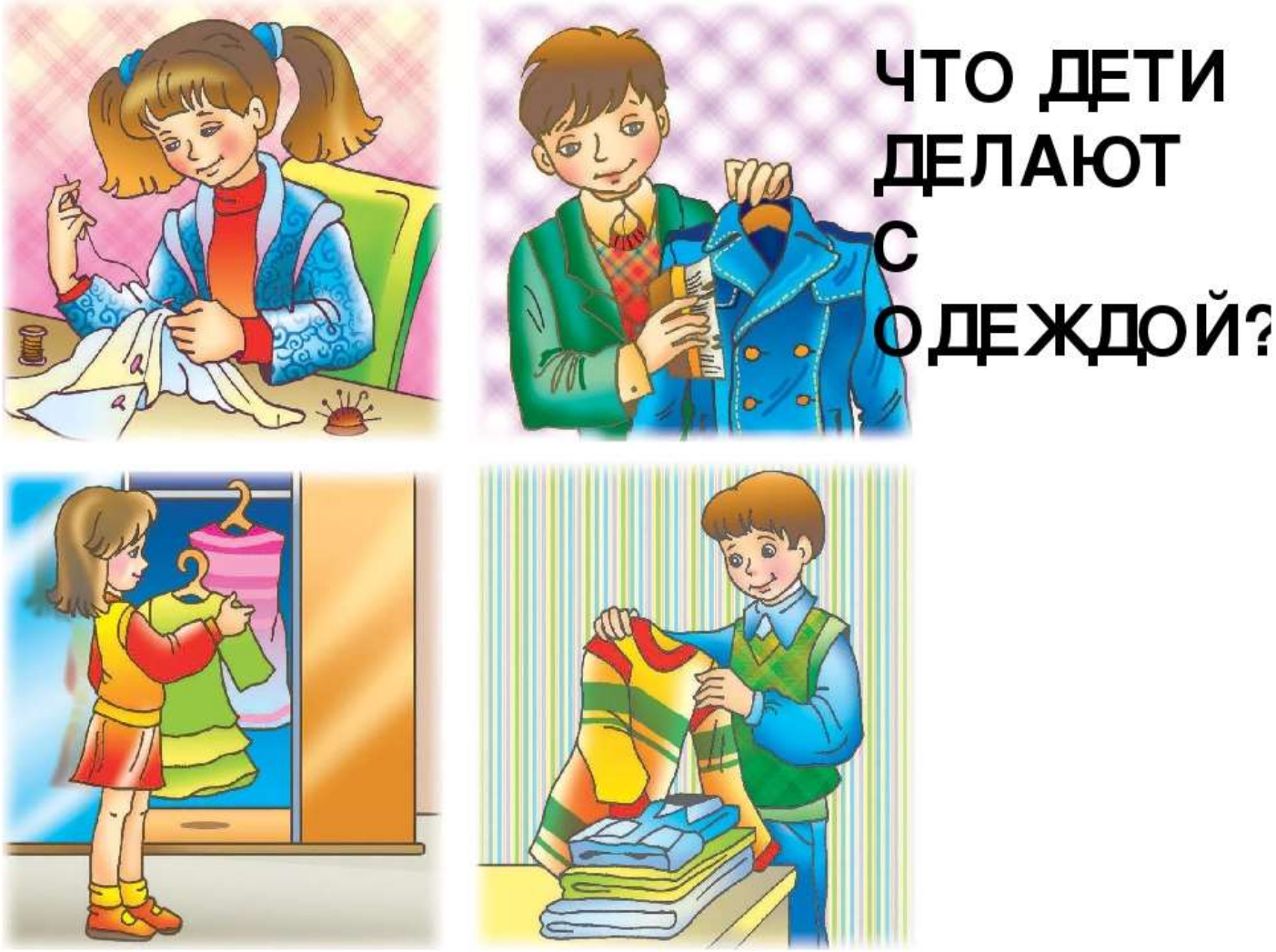
Для жизни человеку необходимы ресурсы, но не только деньги, необходима вода, пища, одежда.

Экономия означает «Бережливость». Нам необходимы беречь воду, бережно относится к вещам. Нужно научиться экономить деньги. Для чего? Дети высказывают свою точку зрения

Всем скажи – друзьям,
знакомым,
Да и сам не забывай:
Перед выходом из дома
Свет повсюду выключай!

Зря энергию
не трать:
Дверцу надо закрывать.
Никогда нельзя открытым
Холодильник оставлять!

Стихотворение.



Составь рассказ по картинке, чем заняты дети? Для чего они это делают.

Первые накопления.

Что же такое накопления? Это отложенные деньги.

Рассказ.

Наверняка у многих есть копилка, но зачем люди копят? Чем больше будет накопленных денег, тем больше нужных вещей можно приобрести. На одну монетку нельзя купить например плюшевого мишку, для сестренки, но накопив допустим целых пять монет, мы можем купить то, что хотели.

Копилка добра

Копить можно не только деньги, можно организовать копилку «добра» в группе детского сада, дети выполняют добрые дела, воспитатель записывает и кладет их в копилку. В конце месяца, копилку открывают и считают количество добрых дел. Необходимо напоминать, что добрые дела необходимо делать, не только для копилки.

Задания.

Один шарик стоит одну монетку, каждый день мама давала ему по одной монете, за сколько дней зайчику удалось накопить на все шары?

• Раскрась шарики у зайчика в разные цвета. Назови эти цвета.

8