Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 455 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 25.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 455 г. Челябинска»
_____ М.И. Рябцева
Приказ № 25-у от 25.03.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 455 г. Челябинска» за 2020 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» (далее ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», самообследование проводится организацией ежегодно: «…Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год…».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного

процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ за предыдущий календарный год и публикуются на сайте ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 455 г. Челябинска»

Краткое наименование: МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454016, г. Челябинск, ул. Чайковского, 185,а

Фактический адрес: 454016, г. Челябинск, ул. Чайковского, 185,а

Телефон, факс: (351) 797 – 11 – 44, (351) 797-10-77

E-mail: mdou455@mail.ru

Сайт: http://www.дс455.рф/

Ввод в эксплуатацию: 1985 г

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Мощность плановая/фактическая: 280/333

Заведующий: Мария Ивановна Рябцева

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 13121, серия 74ЛО2, номер бланка 00023046, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 01 сентября 2016 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 001798269 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 15 января 2003 года, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 №005775856, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995 года, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

- Устав: регистрационный номер № 1797, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11.08. 1995 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: Свидетельство 74 01 № 309263 от 27.01. 2016 года

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Свидетельство 74 – АК № 093826 от 02.08. 2004 года

-Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000924.10.17 от 19.10.2017 г.

-Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 103 от 16.05.2016 г.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания и помещений 3277 кв. м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 3056 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение качества образования за счет создания необходимых условий, для развития каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

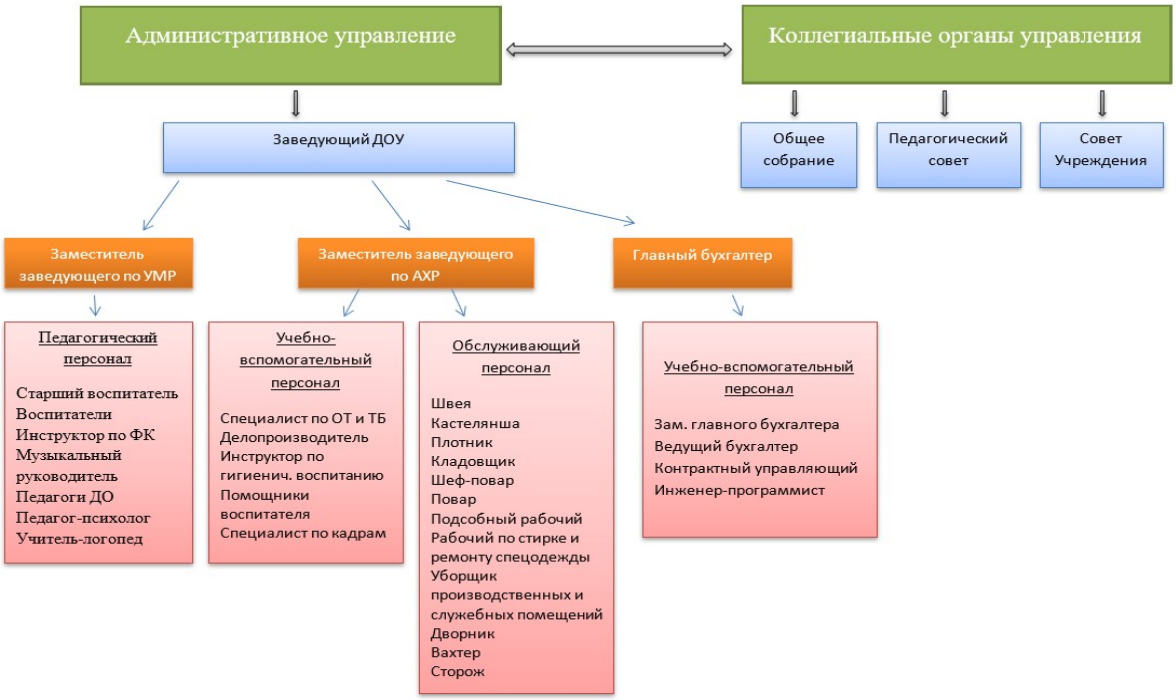
№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	ДОУ работает в режиме развития. Определены основные направления работы учреждения. Спроектированы задачи, условия и механизмы реализации Программы развития на 2019-2023гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ПМПк, план работы по предупреждению ДДТТ, план взаимодействия с родителями.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры).	1-2-3	3	Соответствующие документы имеются в полном объеме.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционирует Совет Учреждения. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана гибкая система взаимодействия ДОУ и учреждений социума на основе договоров и планов.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В ДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический Микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 95% отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в

					учреждении.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет Учреждения, комиссию по охране труда, комиссию по контролю за питанием, комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работников ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогами освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО, но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом - Южный Урал»
		Согласование ООП и локальных	1-2-	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную

		программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3		направленность и приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Необходимо пополнение, дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	3	Выполнение натуральных норм питания Период / план / факт 2018 г. / 90% / 95,2% 2019 г. / 90% / 98,7% 2020 г. / 95% / 95,4%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют.

Структура управления



Резюме:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Реализация управленческой деятельности осуществлялась в полной мере.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

ДОУ посещают 333 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР – 15 человек с ОВЗ. В ДОУ обучаются 2 инвалида, 1 ребенок ЗПР. Количество детей в группе кратковременного пребывания - 9 человек, в режиме полного дня- 324 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 36 человек, от 3 до 8 лет – 297 человек.

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается с учетом особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. Так в феврале 2020 года, был принят педагог-психолог для работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности и обучающихся в группах общеразвивающей направленности.

По итогам совместной работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп с ТНР, воспитанники данных групп поступили в первые классы общеобразовательных школ.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. На основании данных диагностики воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

Ежегодно в апреле-мае в ДОУ проводится психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой. В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране были обследованы 3 человека по запросу законных представителей. По всем параметрам исследования были получены показатели в пределах условно-возрастной нормы.

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года все выпускники ДОУ (обучающиеся в школах г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

В 2020 году воспитанники ДОУ были привлечены к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования).

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2020 году грамоты разного уровня.

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1.	Военно-патриотической игра «Зарничка»	Февраль	ДОУ	Участие старших и подг. групп
2.	Отборочный (районный) тур городских интеллектуальных состязаний старших	Март	Район	Участие

	дошкольников «Почемучки - 2020»			
3.	XXVIII городской Фестиваль детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» 2020	Март	Район	Победитель
4.	Хореографический фестиваль «Дыхание танца 2020»	Март	Район	Участие
5.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Март	Район	Участие
6.	Дистанционный фестиваль- конкурс «Моя Семья и Наша Победа»	Май	Район	I место
7.	Всероссийский конкурс рисунков «75 лет Победы! Мы помним – мы гордимся!»	Май	Всероссийский	10 участников
8.	Всероссийский конкурс поделок «Осенний гербарий»	Октябрь	Всероссийский	12 участников
9.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?»	Ноябрь	Город	Участие
10.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Ноябрь	Город	Участник финального этапа
11.	Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Ноябрь	Город	5 участников
12.	Районный конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	Ноябрь	Район	Участие
13.	Городской конкурс детского рисунка «Это мамочка моя»»	Ноябрь	Город	27 участников
14.	Шашечный турнир среди старших дошкольников	Ноябрь	ДОУ	Участие старших и подг.групп
15.	Муниципальный этап конкурса «Подарки для елки»	Декабрь	Город	6 участников
16.	Акция «Безопасный город»	Декабрь	Город	5 участников
17.	Городской конкурс по БДД «Заметная семья-2020», номинация «Заметная и дружная семья»	Декабрь	Город	Победитель
18.	Конкурс для детей: «Украсим ёлочку для деда Мороза»	Декабрь	Всероссийский	Участие
19.	Международный многожанровый фестиваль искусств «Зимняя Феерия» (Александрова Мирослава)	Декабрь	Международный	Лауреат 1 степени
20.	Международный многожанровый фестиваль искусств «Зимняя Феерия» (Антропова Валерия)	Декабрь	Международный	Лауреат 1 степени
21.	XX Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Декабрь	Город	Участие и диплом «За исполнение вокальной партии Золушки»

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в ДОУ имеет дифференцированный подход,

учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель которых – это установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений и обогащение педагогических знаний родителей. Все мероприятия, проведенные в 2020 году, позволили педагогическому коллективу работать в едином образовательном пространстве с родителями по всем направлениям образовательной деятельности.

Реализации проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ» обеспечила достижения следующих результатов:

- получение приложения на дополнительное образование к лицензии ДОУ (07.12.2017г.);

- реализация программы дополнительного образования по договорам оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ (с октября 2018 года).

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. В 2020 году дополнительные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

техническое – «Лего-конструирование»;

художественное - вокальная студия;

социально-гуманитарное – логопедические услуги

- реализация программы дополнительного образования по договору безвозмездного пользования с МАУ ДО «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска» с 01.10.2021 г. по направлениям:

художественные – студия «Бусинки» (основы хореографии, вокал); студия «Веснушки» (основы хореографии, азбука движений); театр моды «Галина» («Я и кукла», сценическое движение);

- реализация программы дополнительного образования по договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020 г. с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Победа» г. Челябинска» по направлениям:

физкультурно-спортивное – «ОФП»;

художественное - «ИЗО»; «Магия рукоделия»;

- реализация программы дополнительного образования по договору аренды имущества с ЧОУ «Спортивная школа ушу» по направлению:

физкультурно-спортивное - «Ушу».

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2020 году составил 54 %.

Резюме:

Организация образовательной деятельности в ДОУ позволяет получать хорошие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 53 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги ДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2020 году положительная динамика развития наблюдается у 94 % воспитанников ДОУ.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Благодаря интеграции и взаимодействию в деятельности воспитателей групп комбинированной направленности и специалистов ДОУ через ПМПк, реализована работа в течение года по индивидуальным коррекционным образовательным маршрутам.

Реализуя ФГОС ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ ДОУ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В ДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

Общий охват детей в ДОУ дополнительным образованием в 2020 году увеличился с 48% до 54%. Необходима дальнейшая работа по расширению дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей детей и запросов родителей, а также увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования ДОУ регламентируется локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, Приказом «Об организации работы по проведению самообследования МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска» от 04.02.2020 г. № 21-1/у, План необходимых мероприятий по улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад № 455 г. Челябинска» на 2020 год.

ВСОКО ДО проходит ежегодно в законодательно установленные сроки. Оценку производит комиссия, назначенная приказом заведующего от 04.02.2020 № 21-1/у. Для оценки используется специально разработанный инструментарий.

По итогам ВСОКО принимаются управленческие решения с целью повышения качества образования в ДОУ.

В ДОУ создана система оздоровительных мероприятий, реализуется комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости, проводится систематическая работа, направленная на оздоровление воспитанников с применением эффективных технологий и методик, проводится работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание уделяется организации закаливающих процедур, работе по привитию культурно-гигиенических навыков, формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 93%. Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов составила 94% (анкетирование родителей он-лайн). Результаты исследования уровня адаптации детей к условиям образовательной организации показали благоприятный тип адаптации у 72,1% воспитанников, условно-благоприятный – у 21,3%, неблагоприятный – 6,6% детей. Острая фаза адаптации завершилась. Доля родителей вновь прибывших детей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в период адаптации детей к условиям детского сада составила 92 % (анкетирование родителей). Ежеквартально в ДОУ организуется исследование, определяющее

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых ДОУ муниципальных услуг через заполнение анкет на сайте ДОУ с целью установления фактического качества оказания муниципальных услуг.

В ДОУ наблюдается развитие дополнительного образования, в соответствии с потребностями детей и запросами родителей. Доля родителей, удовлетворѐнных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ составила 95 %.

Резюме:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ – оптимальный уровень. Необходимо продолжать работать в едином образовательном пространстве по укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Уровень качества образования ДОУ: достаточный.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, преобладающий возраст педагогов до 45 лет. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растет, вместе с ним растет потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске. В коллективе царит атмосфера здоровой конкуренции и творчества.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество работников	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УМР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	23	-
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	1	-
7.	Музыкальный руководитель	1	-
8.	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров

Аттестация

Аттестовано всего	Соответствие	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Всего педагогов
20 чел.	0	7 чел.	13 чел.	8 чел.	28 чел.
71,5%	0,00%	25%	46,4%	28,5 %	

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Всего педагогов	Обучаются заочно по педагогической специальности в ВУЗ	Обучаются заочно по педагогической специальности в ССУЗ
20 чел.	5 чел.	28 чел.	-	-
71,4 %	17,8 %			

Возрастной состав педагогических кадров

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	>60 лет	Всего педагогов	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
1 чел.	1 чел.	11чел.	4 чел.	2 чел.	4 чел.	3 чел.	2чел.	28чел.	1 чел.	8 чел.
3,6%	3,6%	39,2%	14,3%	7%	14,3%	10,7%	7,1%		3,6 %	28,6 %

Стаж работы педагогический кадров

<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	Всего педагогов
1 чел.	6 чел.	11 чел.	10 чел.	28 чел.
3,6 %	21,4%	39,2%	35,7%	

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ООО «Высшая школа делового администрирования», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров за 2020 год

Какие курсы и где	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	ООО «ВШДА»	МБУ ДПО «ЦРО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Сколько педагогов и в %	9 человека 32 %	9 человек 32%	10 человек 35,7%	3 человека 10,7%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров за 2020 учебный год

Квалификационная категория	Количество педагогических кадров
Высшая категория	2
Первая категория	8
Без категории	5

Также о повышении уровня профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсных и научно-методических мероприятиях районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов ДОУ в научно-методических мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Тема доклада, вид	Педагог
1.	Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2020 «Педагогический дебют»	Май	«Математический сундучок»	А.П. Доронина
2.	Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве докладчика	Ноябрь	«Использование современных педагогических технологий в работе учителя-логопеда с обучающимися дошкольного возраста с ОВЗ»	А.П. Доронина
3.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Декабрь	Участие	А.П.Доронина Т.В.Беришпалова А.Т.Чванов Р.Ф.Гельмисурина А.К.Мамоджанова О.В.Фединцева Р.Ф.Гельмисурина
4.	Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2020 «Педагогический дебют»	Май	«Творческое рассказывание по сказке «Теремок»	А.У. Ережимбетова
5.	Выступление на он-лайн вебинаре «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в условиях дистанционного обучения». Размещение материала в электронном путеводителе ГПС воспитателей г. Челябинска»	Ноябрь	«Эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в условиях дистанционного обучения».	Л.Г. Лазарева

Участие педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Результат	Педагог
1.	Диплом куратора конкурса детского и юношеского творчества «Новогодняя кутерьма»	Январь	1 место	Р.Ф.Гельмисурина
2.	XXVIII городской Фестиваль детского	Март	Победитель	О.В. Сафина Е.В. Рогозина

	художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» 2020			
3.	Городской фестиваль «Дыхание танца 2020»	Март	Благодарность	Е.В.Рогозина
4.	Районный фестиваль КВН	Март	3 место	Т.В. Беришпалова О.Н. Горицкая М.С. Логунова Л.В. Ивашина И.А. Тесленко А.Т. Чванов Т.В. Остапенко О.П. Зелинская О.А. Фадеева Ю.А. Бикмаметова А.М. Кременевская О.В. Сафина
5.	«Лучшая презентация воспитателя»	Апрель	Участие	А.П. Доронина
6.	Конкурс «Не предела совершенству…»	Май	Участие	И.Г.Бурдадина А.П.Доронина Р.Ф.Гельмисурина Т.А. Остапенко О.П. Зелинская Т.В. Беришпалова Е.В. Ефимова О.В. Фадеева А.У. Ережимбетова
7.	Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»	Май	Участие	А.П. Доронина
8.	Международный конкурс цифровой фотографии «Мой город самый лучший на Земле»	Сентябрь	2 место	О.В.Фединцева
9.	Международный конкурс поделок из природных материалов «Фантазия»	Сентябрь	1 место	О.В.Фединцева
10.	Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые» Учебно-методический центр «ПЕДСОВЕТ»	Сентябрь	2 место	О.В.Фединцева
11.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Поделка» -Куклы - обереги	Сентябрь	2 место	О.В.Фединцева

12.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2020» номинация «Педагогическое мастерство»	Октябрь	Участие	Н.В. Балахонова
13.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2020» номинация «Педагогический дебют»	Октябрь	Участие	А.У.Ережимбетова
14.	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация Презентация «Домашние и дикие животные их детеныши»	Октябрь	Участие	А.П.Доронина
15.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация открытый урок, занятие: «Новый год»	Декабрь	3 место	А.П.Доронина
16.	Четвертая Городская Акция «Мир добра и толерантности»	Декабрь	Участие	И.Г.Бурдадина А.П.Доронина Т.В.Беришпалова Р.Ф Гельмисурина. А.У.Ережимбетова Е.В.Ефимова М.С.Логунова А.К.Мамоджанова Л.И.Хайрзаманова Н.П.Шахмухаметова
17.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганде применения светоотражающих элементов пешеходами «Заметная семья»	Декабрь	Победитель	А.К. Мамоджанова

Публикации педагогов ДОУ на международных образовательных порталах в 2020 году

№ п/п	Название публикации	Срок	Название образовательного портала	Педагог
1.	«Лучшая презентация воспитателя»	Апрель	Росконкурс.рф	А.П. Доронина
2.	План-конспект занятия по развитию речи. Тема: Творческое рассказывание по сказке «Теремок»	Июль	Вестник Просвещения	А.У.Ежежимбетова

3.	План-конспект занятия по художественно-эстетическому развитию Тема: «Путешествие в страну волшебных цветов»	Июль	Издание Солнечный свет	А.У.Ежежимбетова
4.	Проект «Технология организации познавательно-исследовательской деятельности. Тема: «Три состояния воды»	Июль	Издание Солнечный свет	А.У.Ежежимбетова
5.	Творческое рассказывание по сказке «Теремок»	Июль	Издание Солнечный свет	А.У.Ежежимбетова
6.	Современные технологии в работе учителя-логопеда с воспитанниками дошкольного возраста с ТНР	Ноябрь	Сайт Infourok.ru	Доронина А.П.
7.	Презентация для детей старшей группы по совершенствованию ЛГСР «Животный мир»	Ноябрь	Сайт Infourok.ru	Доронина А.П.
8.	Презентация проекта «Юбилей Калининского района г. Челябинска (50 лет)»	Декабрь	Глобусконкурс	Беришпалова Т.В.

Перечень мероприятий, проводимых на базе ДОУ в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Срок
1.	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»	Февраль
2.	Конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Апрель -май
3.	Смотр -конкурс «Летний участок»	Июнь
4.	Шашечный турнир, посвященный 50 -летию Калининского района	Ноябрь
5.	Фотовыставки, оформление тематических уголков, стенгазет, посвященных 50 -летию Калининского района	Ноябрь-декабрь
6.	«Лучшее оформление участка к Новому году»	Декабрь

Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы в Калининском районе города Челябинска в 2020 году	Декабрь	Районный	Победитель

2.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории	Декабрь	Городской	Участие

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	100 %
Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	50 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	7,1 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Показатели	Единица измерения	оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	3	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Наличие традиций в детско-взрослом сообществе ДОУ -Реализация плана повышения квалификации педагогов -Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3	3	Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Мотивационная кадровая политика (материальные и нематериальные поощрения)
Персонификация повышения квалификации педагогов	1-2-3	2	Педагоги реализуют персонифицированные программы повышения квалификации

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Педагогам необходимо продолжать постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвовать в работе методических объединений,

знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В связи с организацией в ДОУ работы групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, возникла необходимость повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, сопровождающих детей групп комбинированной направленности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДОУ. В 2020 году закуплен новый учебно-методический комплекс, который располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой.

Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, видеоредакторами.

Между тем, в ДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео-материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.). У педагогов возникла потребность в организации автоматизированного рабочего места.

Резюме:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в ДОУ должен одновременно сопровождаться и ее информационным насыщением, необходимо пополнить учебно-методический комплекс ДОУ подборками тематических презентаций и обучающих видеоматериалов, для обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, развития его творческих способностей.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и территория ДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

1. 12 групп – одна группа состоит - гардеробная, групповая, спальная, умывальная, туалет.
2. Музыкальный зал.
3. Спортивный зал.
4. Медицинский блок – состоит из изолятора, процедурного кабинета, медицинского кабинета, туалет.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет учителя-логопеда.
7. Кабинет педагога-психолога.
8. Пищеблок – состоит из двух подсобных помещений, склада для хранения продуктов, сырого цеха и цеха готовой продукции.
9. Прачечная - комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья.
10. Кабинет заведующего.
11. Кабинет бухгалтерии.
12. Приемная.
13. Кабинет заместителя заведующего по АХР, кладовщика.
14. Вентиляционное помещение.
15. Туалетная комната для персонала.
16. Складское помещение.
17. Подвальное помещение, бойлер.
18. 12 игровых площадок с верандами для детей.
19. Территория для проведения праздников на улице.
20. Спортивная площадка.
21. Входная калитка.
22. Ворота для въезда спец. машин

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения.

За счет областного и городского бюджета было сделано:

1. Установлены домофоны на входные группы детского сада (предписание Прокуратуры Калининского района г. Челябинска от 01.11.2018 №1-1731в-2018).
2. Приобретены кровати для 5 групп, т.к. старые кровати были железные, на панцирной сетке, что не соответствует СанПин (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской Области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).
3. Приобретено постельное белье, посуда.
4. Приобретены столы, стулья в группы, т.к. в каждой группе отсутствовал полный комплект, в соответствии с количеством детей, многие стулья находились в неисправном состоянии и не подлежали ремонту, о чём свидетельствует предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия Человека по Челябинской области от 12.12.2019г. № 06/32-1-132.
5. Приобретена новая оргтехника.
6. Приобретены игрушки, костюмы для театрализованный деятельности, дидактический материал, настольные, развивающие игры и др. во все возрастные группы.
7. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы.

8. Установлены малые формы на прогулочных участках в каждой возрастной группе.

9. Сделан ремонт пищеблока (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

10. Сделан ремонт в спальнях групп: 3, 9 (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

11. Сделан ремонт в игровых групп: 1,3, 4, 5,6,7,8,10,11(предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

12. Сделан ремонт в приёмных групп 3, 9, 10 (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

13. Приобретены комплекты постельного белья в группу № 3 (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

14. Огорожена площадка контейнеров для мусора.

15. Произведена обрезка деревьев.

16. Сделаны внутренняя канализация, с выходом на улицу (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

17. Сделан ремонт мест общего пользования (коридор, лестницы).

18. Оформлена входная группа в сад.

19. Расширены проёмы запасных выходов с заменой дверей (предписание Прокуратуры Калининского района г. Челябинска от 01.11.2018 №1-1731в-2018.

20. Замена бытовых люстр в коридоре 1 этажа (предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области от 12.12.2019г № 06/32-1-132).

21. Приобретён пароконвектомат, мясорубка, оборудование на кухню.

22. Частичная замена сантехники.

23. Облагорожены прогулочные площадки.

24. Замена опломбировки теплоузлов.

25. Ремонт теплообменника (ревизия, чистка, промывка, частичная замена пластин).

26. Частичная замена датчиков АПС.

Были устранены нарушения, выявленные в ходе плановой проверки Министерства образования и науки Челябинской области.

При приёмке ДОУ к новому учебному году замечаний у надзорных органов нет.

В течение 2020 года уделялось внимание вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, теплица.

Информационно-методическая база насчитывает 12 компьютеров, 2 проектора, 7 МФУ и

др. В связи с информатизацией образовательного процесса требуется реализация проекта «Создание информационной образовательной среды в ДОУ».

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел./5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17чел./5,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./17,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./71,4 %
1.8.1	Высшая	7 чел./25 %
1.8.2	Первая	13 чел./46,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./25 %

1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ показал наличие эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в ДОУ.

Между тем, анализ показателей указывает на то, что в ДОУ наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо повышение профессионализма педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп комбинированной направленности; по проблеме пополнения материально-технического обеспечения, построения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.